

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 35/36 бетPAGE
Патологиядағы респираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы		

Силлабус

«Патологиядағы респираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Курс коды: PRZh 3303	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Патологиядағы респираторлық жүйе	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиттер: Жалпы патология, қалыпты респираторлық жүйе	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквизиттер: Ішкі аурулар негіздері	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компоненті: ЖК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Интеграцияланған пән: респираторлық жүйенің семиотикасы, синдромология негіздері, физикалық зерттеу әдістері, этиология, патогенез, морфогенезі мәселелері бойынша іргелі білімдерді қалыптастыру, дәлелді медицина принциптерін және науқасқа орталықтанған тәсілді ескере отырып, ауруларды емдеуге арналған дәрілік заттардың диагностикалық әдістері мен қасиеттерінің тиімділігін таңдау және талдау дағдыларын игеру.			
3.	Жиынтық бағалау парағы		
3.1	• Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	• ОҚТЕ/ОҚКЕ немесе практикалық дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсетіңіз)
4.	Пәннің міндеттері		
Тыныс алу жүйесінің патологиясы туралы симптомдар мен синдромдарға, сондай-ақ оларды зерттеу әдістеріне негізделген тұтас түсінік қалыптастыру. Ішкі аурулар пропедевтикасы бойынша тыныс алу жүйесі патологиясын іргелі пәндермен бірлесіп зерттеу негізінде оқудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ету. Тыныс алу жүйесінің патологиясы кезіндегі негізгі клиникалық синдромдары бар ересектердегі курстың патофизиологиялық механизмдері, патологиялық анатомиялық өзгерістер, аурулардың асқынулары мен нәтижесі, физикалық және клиникалық зертханалық тексеру әдістері және дәрілік препараттарды таңдау туралы білімдер негізінде клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру.			
5.	Қорытынды оқу нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Тыныс алу жүйесі патологиясының семиотика және синдромология негіздері, этиологиясы, патогенезі және морфогенезі туралы білімі мен түсінігін көрсетеді.		
ОН2	Ересектерді сауалнама жүргізу және физикалық тексеру әдістерін меңгерген, емтихан жоспарын құру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады; тыныс алу жүйесінің патологиясында зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді.		
ОН3	Тыныс алу жүйесінің патологиясы бар науқастарды морфологиялық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады.		
ОН4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді жеткізеді, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынас жасау кезінде этикалық және деонтологиялық тәжірибені меңгереді.		
ОН5	Ағзалар мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды, науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, асқынулардың даму заңдылықтарын және тыныс алу жүйесі патологиясының нәтижелерін түсіндіреді, эксперименталды зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.		
ОН6	Диагнозға сәйкес дәрілік заттарды таңдайды, рецепттер жазады, дозалау режимін анықтайды, дәрілік заттардың жағымсыз әсерлерін таниды, тыныс алу патологиясында қолданылатын дәрілердің жанама әсерлерінің дамуын және өзара әрекеттесуін болжайды.		

ОН7	Ғылыми мақалалармен жұмыс істеу кезінде кәсіби әдебиеттерге талдау жасайды, жобаны аяқтайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді.															
5.1	Пәннің ОН		Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқу нәтижелері													
	ОН1 ОН2		ОН1. Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік мінез-құлық ғылымдар саласындағы негізгі білімдерді тәжірибеде қолдана алады.													
	ОН3 ОН4		ОН2. Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы кең таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталғаннауқас-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.													
	ОН5		ОН6. Дәлелді медицина қағидаттары негізінде бала және ересек жастағы наукастарды, оның ішінде жүкті әйелдерді қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізеді.													
	ОН6 ОН7		ОН11. Жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін және ғылыми деректерге негізделген өзінің кәсіби қызметін талдайды.													
6.		Пән туралы толық ақпарат														
6.1	- Патология және сот медицинасы кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қаласы, Әл-Фараби к., 3, № 2 ОҚМА оқу ғимараты, 4 қабат, № 404 а, б, № 406, № 408, № 409, № 411 а, б; e-mail: Patan.gisto@mail.ru - Фармакология, фармакотерапия және фармакологиялық клиника кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қаласы, Әл-Фараби даңғылы, 1, ОҚМА бас оқу ғимараты, 4-қабат, №419, №421, №425, №429, №431, №434, №417, #дәрісхана; тел. 40-82-06 (АТС), 227 (ішкі). - Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қ., ParkHealth клиникасы, Құрманбеков көшесі, 2; тел.: 8 701 738 6114, e-mail: propedevtica_vb@mail.ru															
6.2	Сағат саны (150)		Дәрістер		Практикалық		Зертхана.		ОБӨЖ		БӨЖ					
			10		40				15		85					
6.3	Пән бойынша оқу жоспары															
Күндер			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Қарау	
Сабақтың формасы																
Фармакология (1 кр.)	Лек	1									1				2	
	Практикалық	3			1						4				8	
	ОБӨЖ	1			1						1				3	
	БӨЖ	6			2						6				14+3(РА)=17	
Ішкі пропедевтика аурулар (2 кр.)	Лек		1			1		1			1				4	
	Практикалық		3			3		3	2		3		2		16	
	ОБӨЖ		1			1		1	1		1		1		6	
	БӨЖ		6			6		6	3		6		1		28+6(РА)=34	
Жалпы патологиялық физиология (1 кр.)	Лек			1						1					2	
	Практикалық			4						1			3		8	
	ОБӨЖ			1						1			1		3	
	БӨЖ			6						3			5		14+3(РА)=17	
Жалпы патологиялық анатомия (1 кр.)	Лек				1		1								2	
	Практикалық				2		4						2		8	
	ОБӨЖ				1		1						1	ҚР № 2	3	
	БӨЖ				4		6						4		14+3(РА)=17	
7.		Оқытушылар туралы мәліметтер														
№	Толық аты-жөні				Дәрежесі мен лауазымы				Электрондық мекен-жайы							
Патология және сот медицинасы кафедрасы																

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы			11-2025 35/36 бетPAGE
Патологиядағы респираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6В10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы			

1	Садықова Әлия Шамильқызы	М.ғ.д., профессор м.а.	aliya.sadykova.66@mail.ru
2	Бисимбаева Сәуле Бабатқызы	М.ғ.д., доцент м.а	Bisimbaeva@inbox.ru
3	Досыбаев Бақытжан Қырықбайұлы	М.ғ.д., доцент м.а	Krik85@mail.ru
4	Ходжаев Нұрлан Кенжетөреұлы	М.ғ.д., доцент м.а	nkkhoja@mail.ru
5	Құлбалиева Жаннат Жақсылыққызы	М.ғ.д., доцент м.а	zhann_7@mail.ru
6	Седых Егор Павлович	М.ғ.д., доцент м.а	egorsedykh1986@yandex.com
7	Керимов Расим Азатұлы	магистр, аға оқытушы	Kir-2004@list.ru
8	Абильдина Қаламқас Бержанқызы	магистр, ассистент	Mskas1972@mail.ru
9	Игнатьева Анастасия Сергеевна	аға оқытушы	z helonkina_88@mail.ru
10	Бердалиева Гүлмира Бақытқызы	аға оқытушы	Mira-3505@mail.ru
11	Құрымбаева Айнұр Рашидқызы	ассистент	Smp_zoj@mail.ru
12	Сейдақбар Айсана Үсенқызы	оқытушы	aseydakbar@mail.ru
13	Дүйсембиева Жазира Мерейқызы	оқытушы	zhazira0508@mail.ru

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

1	Ибрагимова Айгүл Ғаффарқызы	М.ғ.д., доцент м.а	aygul_ibr@mail.ru
2	Әбуова Гүлнар Тұрғанбайқызы	М.ғ.д., доцент м.а	abuova@mail.ru
3	Қорғанбаева Зәуре Сарыбайқызы	М.ғ.д., доцент м.а	korganbaeva055@mail.ru
4	Сырманова Нүргүл Рахманқызы	М. ғ. магистрі, аға оқытушы	n_rakchman@mail.ru
5	Дустанова Жамила Талиббаевна	аға оқытушы	jam11.76.76@mail.ru
6	Муютова Махсуда Насырқызы	М. ғ. магистрі, аға оқытушы	mahsu_med@mail.ru

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

1	Бекмурзаева Эльмира Қуанышқызы	М.ғ.д., профессор	Elmira-bek@mail.ru
2	Садықова Гүлжан Сапарқызы	М.ғ.д., доцент м.а	gulzhan2171@mail.ru
3	Байдуллаев Бахрам Мұзаффарұлы	ассистент	bbm2055@mail.ru
4	Ахаева Лаура Жақсылыққызы	ассистент	Laura1990a00@mail.ru
5	Токтарова Гүлназ Әбдімаликқызы	ассистент	Toktar_8585@mail.ru
6	Бәтиева Мәдина Бекенқызы	ассистент	Madin_madina@mail.ru
7	Рысбекова Гауһар Асанқызы	ассистент	gauharco@gmail.com
8	Амангелдиева Гүлфайруз Сейтімқызы	ассистент	Amangeldievag71@mail.ru
9	Балабек Гауһар Бақытжанқызы	ассистент	Balabek.g@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар

Күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнні н ОН	Сағат саны	Оқытудың әдістері/ технология- лары	Бағалау түрлері/ әдістері
1	Фармакология. Дәріс 1 Тыныс алу функциясына әсер ететін дәрілер	Бронх өткізгіштігінің бұзылуы синдромында қолданылатын дәрілер альфа және бета адренергиялық стимуляторлар, М-антихолинергиялық препараттар, фосфодиэстераза тежегіштері, глюкокортикостероидтар, лейкотриен рецепторларының антагонистері, мастикалық жасушалардың тұрақтандырғыштары. қолданылатын препараттар : бактерияға қарсы терапия, жөтелге қарсы және қақырық түсіретін дәрілер. Сұйықтықты жинақтау синдромында, өкпе қуысында және тыныс алу жеткіліксіздігінде қолданылатын дәрілер.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама, кері байланыс

Фармакология. Практикалық сабақ 1 Фармакология ғылыми пән ретінде. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы, фармакодинамикасы. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі. Химиотерапиялық заттар. Антибактериалды агенттер антибиотиктер. Бета-лактамы антибиотиктер. Антибиотиктерге төзімділік. Басқа топтардың бактерияға қарсы антибиотиктері. Өртүрлі химиялық құрылымдардың синтетикалық бактерияға қарсы агенттері.	Фармакологияның анықтамасы, фармакологияның мазмұны және негізгі міндеттері. Дәрілік заттардың фармакодинамикасы, анықтамасы және мазмұны. Дәрілік заттардың әсер ету түрлері. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы, анықтамасы және мазмұны. Фармакокинетиканың негізгі параметрлері. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасына әсер ететін факторлар. Химиотерапияның жалпы принциптері. Антибиотиктердің негізгі әсер ету механизмдері. Эссенциалды және резервтік антибиотиктер туралы түсінік. Классификация. Микробқа қарсы әсер ету механизмі және спектрі. Бета-лактамы антибиотиктер. Пенициллин тобындағы антибиотиктер, цефалоспорины, карбапенемдер, монобактамы: жіктелуі, әсер ету механизмі және спектрі, фармакокинетикасы, қолдану көрсеткіштері, қарсы көрсетілімдері, дәрілік заттардың жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері туралы. Антибиотиктерге төзімділік және антибиотиктерге төзімділіктің дамуын жеңу жолдары. Макролиды тобынан антибиотиктер, аминогликозидтер, тетрациклиндер, линкосамидтер, гликопептиды, хлорамфеникол тобы және т.б. Дәрілік заттардың жіктелуі, әсер ету механизмі және спектрінің ерекшеліктері, фармакокинетикасы. Дәрілердің көрсеткіштері, қолдануға қарсы көрсеткіштері, жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН6	3	Тақырыпты талқылау, Case-study, рецепт жазу әдісін үйрету	ауызша жауап, жағдаяттық мәселені шешу, рецепт жазу
Фармакология. ОБӨЖ/БӨЖ 1 Антисептикалық және дезинфекциялық заттар. Эфферентті иннервацияға әсер ететін агенттер. Адренергиялық агенттер. Холинергиялық агенттер.	Антисептикалық және дезинфекциялық заттар. Классификация. Қимыл механизмі. Қолданба. Альфа- және бета-адренорецепторларды локализациялау. Альфа- және бета-адренорецепторлардың сипаттамасы, олардың қосалқы түрлері. Адренергиялық синапстарды ынталандыратын препараттар (адренергиялық агонистер, симпатомиметиктер). Адренергиялық синапстарды блоктайтын препараттар (адренергиялық блокаторлар, симпатолитиктер). М-Н-холиномиметикалық заттар. Антихолинэстераза агенттері. М-холиномиметикалық заттар. Мускариннің токсикалық әсері, улануды емдеу.	ОН6 ОН7	1/6	RBL	ғылыми мақалаға талдау

		N-холиномиметикалық заттар. M-антихолинергиялық заттар. N-антихолинергиялық заттар. Ганглиблокаторлар. Бұлшық ет босаңсытқыштары. Дәрілік заттардың жіктелуі, әсер ету механизмі, фармакологиялық әсері, қолдануға көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жанама әсерлері.				
2	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Дәріс 1 Науқастарды сұрау, жалпы тексеру бірге аурулар тыныс алу жүйесі. Кеуде қуысын пальпациялау. Өкпенің салыстырмалы және топографиялық перкуссиясы. Диагностикалық мәні.	Науқастарды сұрастыру, тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастарды жалпы қарау. Кеуде қуысын пальпациялау. Өкпенің салыстырмалы және топографиялық перкуссиясы. Диагностикалық мәні.	ОН2	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама бойынша кері байланыс
	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ 1 Сұрастыру, негізгі және қосымша шағымдар, Кеуде қуысын жалпы тексеру Кеуде қуысын пальпациялау. Тыныс алу жүйесінің қалыпты және патологиялық жағдайдағы өкпе перкуссиясы Диагностикалық мәні.	Сұрастыру, негізгі және қосымша шағымдар, Кеуде қуысын жалпы тексеру Кеуде қуысын пальпациялау. Тыныс алу жүйесінің қалыпты және патологиялық жағдайдағы өкпе перкуссиясы Диагностикалық мәні.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау	Ауызша жауап, тәжірибелік дағдыларды меңгеру
	Ішкі аурулар пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 1 БӨЖ тапсырма: Тақырып бойынша теориялық	Кеуде қуысын пальпациялау. Өкпенің салыстырмалы және топографиялық перкуссиясы. Диагностикалық мәні.	ОН2 ОН3 ОН4	1/6	Case-study, тәжірибелік дағдыларды меңгеру	Кейстерді шешу, тәжірибелік дағдыларды

	дайындық Кеуде қуысын пальпациялау. Өкпенің салыстырмалыжәне не топографиялық перкуссиясы. Диагностикалық мәні.					орында у
3	Патологиялық физиология. Дәріс 1 Өкпенің вентиляциясы және өкпенің диффузиялық кабілеті бұзылған	Өкпенің вентиляциясының бұзылуы. Альвеолярлы гипо- және гипервентиляция, себептері, салдары. Гиповентиляцияның обструктивті және рестриктивті түрлері, сипаттамалары. Альвеолярлы-капиллярлық мембрана арқылы газдардың диффузиясының бұзылуы. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу дәрісі	блиц- сауалнама кері байланыс
	Патологиялық физиология. Практикалық сабақ 1 Өкпенің вентиляциясы және өкпенің диффузиялық кабілеті бұзылған	Өкпенің вентиляциясының бұзылуы. Альвеолярлы гипо- және гипервентиляция, себептері, салдары. Гиповентиляцияның обструктивті және рестриктивті түрлері, сипаттамалары. Альвеолярлы-капиллярлық мембрана арқылы газдардың диффузиясының бұзылуы. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	4	Тақырыпты талқылау, Case-study,	Ауызша жауап, жағдаятты қ мәселені шешу
	Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 1 Плевра патологиясы	Гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс, түсінігі, себептері, даму механизмдері, салдары. Плевра адгезиялары, түсінігі, этиологиясы. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1/6	Сұрақ-жауап	Клиникал ық зертханал ық зерттеу нәтижелер ін интерпрет ациялау
4	Фармакология. Практикалық сабақ 2 Тыныс алу функциясына әсер ететін дәрілер.	Бронх өткізгіштігінің бұзылуы синдромында қолданылатын препараттар: альфа- және бета - адренергиялық стимуляторлар, М- антихолинергиялық препараттар, фосфодиэстераза ингибиторлары, глюкокортикостероидтар, лейкотриен рецепторларының антагонистері, мастикалық жасушалардың тұрақтандырғыштары. Өкпе тінінің консолидациясы синдромы үшін қолданылатын препараттар: бактерияға қарсы терапия, жөтелге қарсы және муколитиктер. Өкпедегі ауаның жоғарылауы синдромында қолданылатын дәрілер. Сұйықтықты жинақтау синдромында, өкпедегі қуысты және тыныс алу жеткіліксіздігінде қолданылатын препараттар. Өкпенің созылмалы	ОН6	1	Тақырыпты талқылау, Case-study, рецепттер жазу	ауызша жауап, жағдаятты қ мәселені шешу, рецепт жазу

	обструктивті ауруларында, созылмалы бронхитте, бронхоэктазда қолданылатын препараттар. Дәрілік заттардың жіктелуі, әсер ету механизмі, фармакологиялық әсері, қолдануға көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.				
Фармакология. ОБӨЖ/БӨЖ 2 Тітіркендіргіштер. Рефлекторлық әрекетті қақырық түсіретін дәрілер. Аллергияға қарсы агенттер.	Рефлекторлық әрекеті бар экспекторанттар. Рефлекторлық әрекеті бар ащы, іш жүргізетін және холеретикалық агенттер. Дәрілік заттардың жіктелуі, әсер ету механизмі, фармакологиялық әсері, қолдануға көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жанама әсерлері. Антиаллергиялық агенттер (H1-гистаминдік рецепторлардың блокаторлары, глюкокортикостероидтар, лейкотриенді рецепторлардың блокаторлары, мастикалық жасуша мембранасының тұрақтандырғыштары). Дәрілік заттардың жіктелуі, әсер ету механизмі, фармакологиялық әсері, қолдануға көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН6 ОН7	1/2	RBL	ғылыми мақалаға талдау
Патологиялық анатомия. Дәріс 1 Тыныс алу мүшелері ауруларының патологиялық анатомиясы	Жедел және созылмалы бронхит. Лобарлы пневмония. Бронхопневмония. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама Кері байланыс
Патологиялық анатомия. Практикалық сабақ 1 Тыныс алу мүшелері ауруларының патологиялық анатомиясы	Жедел және созылмалы бронхит. Лобарлы пневмония. Бронхопневмония. Өкпе абсцесі. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	2	Тақырыпты талқылау, макро- және микропрепараттарды қорытындысымен сипаттау, Case-study	Макро- және микропрепараттарды жазу, кейс шешу
Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 1 Тыныс алу мүшелері ауруларының патологиялық анатомиясы. ЖОБАНЫ талқылау	Өкпенің интерстициалды (рестриктивті) аурулары. Пневмосклероз. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы. «Туберкулездің патологиялық анатомиясы» тақырыбы бойынша ЖОБА	ОН3 ОН5 ОН7	1/4	PjBL Case-study	Жобаны талдау және талқылау, Кейс шешу

5	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Дәріс 2 Қалыпты және патологиядағы тыныс алу органдарының аурулары бар науқастарда кеуде қуысының аускультациясы.	Қалыпты және патологиядағы тыныс алу органдарының аурулары бар науқастарда кеуде қуысының аускультациясы	ОН2	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама бойынша кері байланыс
	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ 2 Қалыпты және патологиядағы тыныс алу органдарының аурулары бар науқастарда кеуде қуысының аускультациясы. Диагностикалық мәні.	Қалыпты және патологиядағы тыныс алу органдарының аурулары бар науқастарда кеуде қуысының аускультациясы. Везикулярлы, бронхиалды тыныс. Патологиялық тыныс шулары: крепитация, плевралық үйкеліс шуы, сырылдар. Диагностикалық мәні.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды меңгеру
	Ішкі аурулар пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 2 БӨЖ тапсырма: Аралық бақылауға дайындық Қалыпты және патологиядағы тыныс алу органдарының аурулары бар науқастарда кеуде қуысының аускультациясы.	Қалыпты және патологиядағы тыныс алу органдарының аурулары бар науқастарда кеуде қуысының аускультациясы.	ОН2 ОН3 ОН4	1/6	кейстері мен тесттерді қолдана отырып оқу жетістіктері н интеграциялық бақылау	Ауызша жауап, тәжірибелік дағдыларды меңгеру
6	Патологиялық анатомия. Дәріс 2 Тыныс алу мүшелері ауруларының патологиялық	Бронхиалды астма. Өкпе эмфиземасы. Бронхоэктаз. Өкпе ісінуі. Гидроторакс. Плеврит. Өкпенің қатерлі ісігі.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама Кері байланыс

	анатомиясы					
	Патологиялық анатомия. Практикалық сабақ 2 Тыныс алу мүшелері ауруларының патологиялық анатомиясы	Бронхиалды астма. Бронхоэктаз. Эмфизема. Өкпе ісінуі. Гидроторакс. Плеврит. Өкпенің қатерлі ісігі. Тыныс алу жүйесінің туа біткен ақаулары. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы.	ОН3 ОН5	4	Тақырыпты талқылау, макро- және микропрепараттарды қорытындысымен сипаттау, Case-study	Макро- және микропрепараттардың жазу, кейс шешу
	Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 2 №1 Аралық бақылау ЖОБАНЫ жүзеге асыру(БӨЖ)	Оқытудың 1 - 6 күнінде өтілетін дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыстар тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/6	Бақылау оқу кейстерін қолдану арқылы оқу кетістіктерінің кешенді бақылау, тестілеу	Кейс шешу, тест
7	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Дәріс 3 Тыныс алу жүйесінің жетекші клиникалық синдромдары: өкпе тінінің тығыздалуы, бронх өткізгіштігінің бұзылысы. Диагностикалық мәні.	Тыныс алу жүйесінің жетекші клиникалық синдромдары : өкпе тінінің тығыздалуы, бронх өткізгіштігінің бұзылысы. Диагностикалық мәні.	ОН2	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама бойынша кері байланыс
	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ 3 Тыныс алу жүйесінің Жетекші клиникалық синдромдар (өкпе тінінің тығыздалуы, бронх өткізгіштігінің бұзылысы)	Тыныс алу жүйесінің жетекші клиникалық синдромдары (өкпе тінінің тығыздалуы, бронх өткізгіштігінің бұзылысы) ашықтығы). Себептері, қауіп факторлары, жіктелуі, клиникалық көрінісі, диагностикасы.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды жүзеге асыру	Тәжірибелік дағдыларды меңгеру

	Ішкі аурулар пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 3 БӨЖ тапсырма: Тақырып бойынша теориялық дайындығы Тыныс алу жүйесінің жетекші клиникалық синдромдарын зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері: өкпе тінінің тығыздалуы бронх өткізгіштігінің бұзылысы), Диагностикалық мән.	Тыныс алу жүйесінің жетекші клиникалық синдромдарды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері: өкпе тінінің тығыздалуы, бронх өткізгіштігінің бұзылысы Диагностикалық мән.	ОН2 ОН3 ОН4	1/6	Кейстерді шешу, тәжірибелік дағдыларды меңгеру, тақырыпты талдау.	Тақырып бойынша кейстерді шешу
	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ 4 Тыныс алу жүйесінің жетекші клиникалық синдромдары (ауалылықтың жоғарылауы) Диагностикалық мән.	Тыныс алу жүйесінің жетекші клиникалық синдромдары (ауалылықтың жоғарылауы) Диагностикалық мән. Себептері, қауіп факторлары, жіктелуі, клиникалық көрінісі, диагностикасы.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабактың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды жүзеге асыру	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды меңгеру
8	Ішкі аурулар пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 4 Тыныс алу жүйесінің жетекші клиникалық синдромдарын зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері: (ауалылықтың жоғарылауы) Диагностикалық мән.	Тыныс алу жүйесінің жетекші клиникалық синдромдарды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері тыныс алу жүйесі: (ауалылықтың жоғарылауы) Диагностикалық мән.	ОН2 ОН3 ОН4	1/3	Case-study, тәжірибелік дағдыларды меңгерту, тақырыпты талдау.	Кейстерді шешу, ауызша жауап

	Патологиялық физиология. Дәріс 2 Өкпенің перфузиясы және тыныс алудың реттелуі бұзылған	Өкпедегі қан ағымының бұзылуы. Өкпе гипертензиясы, формалары, даму себептері. Тыныс алудың бұзылуы, механизмдері, көріністері. Өкпе ісінуі, түрлері, этиопатогенезі. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу дәрісі	блиц сауалнама Кері байланыс
	Патологиялық физиология. Практикалық сабақ 2 Өкпенің перфузиясы және тыныс алудың реттелуі бұзылған	Өкпедегі қан ағымының бұзылуы. Өкпе гипертензиясы, формалары, даму себептері. Тыныс алудың бұзылуы, механизмдері, көріністері. Өкпе ісінуі, түрлері, этиопатогенезі. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1	TBL, тақырыпты талқылау,	Тақырыптық жағдайды шешу
	Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 2 Тыныс алудың патологиялық түрлері	Периодты тыныс алу, түрлері, этиопатогенезі. Тыныс алудың терминалдық түрлері, этиопатогенезі. Диссоциацияланған тыныс, түсінік. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1/3	Сұрақ-жауап	Клиникалық зертханалық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау
9	Фармакология. Дәріс 2 жүйесіне әсер ететін препараттар.	Артериялық гипертензияда қолданылатын дәрілер: диуретиктер, бета - блокаторлар, альфа 1 - адреноблокаторлар, тікелей вазодилаторлар, кальций антагонисттері, АСЕ тежегіштері, ангиотензин рецепторларының антагонисттері, орталық альфа-2 адренергиялық агонисттері. Жүректің ишемиялық ауруында қолданылатын препараттар: антиангинальды препараттар, антикоагулянттар, антиагреганттар, фибринолитиктер, липидті төмендететін препараттар. Әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері және жанама әсерлері. Классификация. Дәрілік заттардың салыстырмалы сипаттамасы және олардың қолданылуы. Жанама әсерлер. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама Кері байланыс
	Фармакология. Практикалық сабақ 3 Жүректің ишемиялық ауруы үшін қолданылатын препараттар. Артериялық гипертензия үшін қолданылатын дәрілер.	Жүректің ишемиялық ауруы кезінде қолданылатын препараттар: антиангинальды препараттар, антикоагулянттар, антиагреганттар, фибринолитиктер, липидті төмендететін препараттар. Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігінде қолданылатын препараттар: Жүрек гликозидтері, АСЕ ингибиторлары, диуретиктер, бета - блокаторлар. Әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері және жанама әсерлері. Классификация. Дәрілік заттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлер. Балаларда	ОН6	4	Тақырыпты талқылау, Case-study, рецепттер жазу	ауызша жауап, жағдаяттық мәселені шешу, рецепт жазу

		қолдану ерекшеліктері. Артериялық гипертензияда қолданылатын дәрілер: диуретиктер, бета - блокаторлар, альфа 1 блокаторлары, тікелей вазодилаторлар, кальций антагонистері, АСЕ тежегіштері, ангиотензин рецепторларының антагонистері, орталық альфа-2 адренергиялық агонистері.				
	Фармакология. ОБӨЖ/БӨЖ 3 Жедел коронарлық синдромда қолданылатын препараттар. Қарыншалық жүрек ырғағының бұзылыстарында қолданылатын препараттар. Кенеттен жүрек өлімінің алдын алу.	Жедел коронарлық синдромда қолданылатын препараттар. Жүрек ырғағының бұзылуына қолданылатын дәрілер (аритмияға қарсы препараттар). Кенеттен жүрек өлімінің алдын алу.	ОН6 ОН7	1/6	RBL	ғылыми мақалаға талдау
10	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Дәріс 4 Тыныс алу жүйесінің жетекші клиникалық синдромдары: ауалылықтың жоғарылауы, өкпеде сұйықтық пен қуыстың жиналуы. Жедел және созылмалы тыныс жетіспеушілігі. Диагностикалық мәні.	Тыныс алу жүйесінің жетекші клиникалық синдромдары: ауалылықтың жоғарылауы, өкпеде сұйықтық пен қуыстың жиналуы. Жедел және созылмалы тыныс жетіспеушілігі. Диагностикалық мәні.	ОН2	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама бойынша кері байланыс
	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ 5 Тыныс алу жүйесінің жетекші клиникалық синдромдары: ауалылықтың	Тыныс алу жүйесінің жетекші клиникалық синдромдары: ауалылықтың жоғарылауы, өкпеде сұйықтық пен қуыстың жиналуы. Себептері, қауіп факторлары, жіктелуі, клиникалық көрінісі, диагностикасы.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау	Тәжірибелік дағдыларды меңгеру

	жоғарылауы, өкпеде сұйықтық пен қуыстың жиналуы. Диагностикалық мәні.					
	Ішкі аурулар пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 5 БӨЖ тапсырма: тақырып бойынша теориялық дайындық Тыныс алу жүйесінің жетекші клиникалық синдромдарын зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері: (өкпеде сұйықтық пен қуыстың болуы) Диагностикалық мәні.	Жетекші клиникалық синдромдарды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері тыныс алу жүйесі: (өкпеде сұйықтық пен қуыстың болуы) Диагностикалық мән.	ОН2 ОН3 ОН4	1/6	Case-study, тәжірибелік дағдыларды орындау, тақырыпты талдау	Кейстерді шешу, сұрақтарға ауызша жауап
11	Патологиялық физиология. Практикалық сабақ 3 Сыртқы тыныс алудың жеткіліксіздігі	Сыртқы тыныс жетіспеушілігі, жіктелуі, этиопатогенезі, клиникалық көрінісі. Тыныс жетіспеушілігі кезіндегі гипоксемияның даму механизмдері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	3	ТБЛ, тақырыпты талқылау,	Тақырыптық жағдайды шешу
	Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 3 Респираторлық дистресс синдромы	Жаңа туылған нәрестелердің респираторлық дистресс синдромы және ересектердегі респираторлық дистресс синдромы, түсінігі, этиопатогенезі, көріністері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1/5	Сұрақ-жауап	Клиникалық зертханалық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау
12	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ 6 Тыныс алу жүйесінің жетекші клиникалық синдромдары	Тыныс алу жүйесінің жетекші клиникалық синдромдары (жедел және созылмалы тыныс жетіспеушілігі). Себептері, қауіп факторлары, жіктелуі, клиникалық көрінісі, диагностикасы.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Тақырыпты талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау	Ауызша сұрау мен тәжірибелік дағдыларды меңгеру

	(жедел және созылмалы тыныс жетіспеушілігі). Диагностикалық мәні.					
	Ішкі аурулар пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 6 БӨЖ тапсырма: Аралық бақылауға дайындық Тыныс алу жүйесінің жетекші клиникалық синдромдарын зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері: (жедел және созылмалы тыныс жетіспеушілігі) Диагностикалық мәні.	Жетекші клиникалық синдромдарды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері. Тыныс алу жүйесі: (жедел және созылмалы тыныс жетіспеушілігі) Диагностикалық мәні.	ОН2 ОН3 ОН4	1/1	Оқу жетістіктерін бақылау өлшеу кейстері мен теттерді қолданып бақылау	Ауызша сұрау мен тәжірибелік дағдыларды меңгеру
	Патологиялық анатомия. Практикалық сабақ 3 Тыныс алу мүшелері ауруларының патологиялық анатомиясы	Өкпе туберкулезі. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы. «Туберкулездің патологиялық анатомиясы» тақырыбы бойынша ЖОБА қорғау	ОН3 ОН5 ОН7	2	Тақырыпты талқылау, макро-микропрепараттардың сипаттауы, кейс шешу. РjBL	Макро-және микропрепараттардың жазуы, кейс шешу, Жобаны қорғау
	Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 3 №2 Аралық бақылау	Оқытудың 7-12 күнінде өтілетін дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/4	Бақылау оқу кейстерін қолдану арқылы оқу жетістіктерінің кешенді бақылауы, тестілеу	Кейс шешу, тест
	<i>Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу</i>			15 с		
9.	Оқыту әдістері және бақылау формалары					
9.1	Дәрістер	Шолу лекциялары (блиц-сауалнама)				
9.2	Практикалық сабақтар	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, ауызша сұрау, рецепт жазу, жағдайды шешу, макро және микропрепараттарды қорытындысымен сипаттау, практикалық дағдыларды орындау, клиникалық-зертханалық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Жобаны қорғау				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Кейс шешу, ғылыми мақаланы талдау,				

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 35/36 бетPAGE
Патологиядағы респираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6В10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы		

		Презентация қорғау және практикалық дағдыларды жүзеге асыру, тақырыпты талқылау. Жобаны қорғау			
9.4	Шекараны бақылау	Бақылау оқу кейстерін, тестілеуді пайдалана отырып, оқу жетістіктерінің кешенді мониторингі.			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері				
Жоқ. ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Семиотика және синдромология негіздері, несеп-жыныс жүйесі патологиясының этиологиясын, патогенезі және морфогенезі туралы білімі мен түсінігін көрсетеді.	1. Семиотика және синдромология негіздері бойынша білімі жоқ, симптомдар мен синдромдарды анықтамайды. 2. Несеп-жыныс жүйесіндегі патологиялық өзгерістердің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіре алмайды.	1. Семиотика туралы негізгі түсініктері жоқ және синдромология, несеп-жыныс жүйесінің патологияларындағы симптомдар мен синдромдарды анықтауда өрескел қателіктер жібереді. 2. Несеп-жыныс жүйесіндегі патологиялық өзгерістердің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіруде қателіктер жібереді.	1. Семиотика және синдромология туралы негізгі түсінігі бар, симптомдар мен синдромдарды анықтай алады. 2. Несеп-жыныс жүйесіндегі патологиялық өзгерістердің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіреді, бірақ түбегейлі қателіктерге жол береді.	1. Семиотика және синдромология негіздерін еркін меңгереді, симптомдар мен синдромдарды өз бетінше анықтайды. 2. Несеп-жыныс жүйесіндегі патологиялық өзгерістердің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін еркін түсіндіреді.
ОН2	Ересектер мен балаларды сауалнама жүргізу, физикалық тексеру әдістерін біледі, емтихан жоспарын құру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады; генитурарлы жүйе патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін көрсетеді.	Несеп-жыныс жүйесіндегі негізгі патофизиологиялық процестерді білмейді. Механизмдерді түсіндіру мүмкін емес	Несеп-жыныс жүйесіндегі негізгі патологиялық өзгерістерді сипаттау кезінде қателіктер жібереді. Қателері бар механизмдерді түсіндіре алады	Негізгі несеп-жыныс жүйесін сипаттайды. механизмдерін толық түсіндіре алады	Негізгі несеп-жыныс жүйесін көрсетеді. Механизмдердің сызбасын сала алады
ОН3	бар науқастарды морфологиялық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін	Несеп-жыныс жүйесінің қызметіне әсер ететін негізгі зат алмасу жолдарын білмейді. Биохимиялық	Несеп-жыныс жүйесінің қызметіне әсер ететін негізгі зат алмасу жолдарын толық түсінбейді. Биохимиялық	Несеп-жыныс жүйесінің қызметіне әсер ететін негізгі зат алмасу жолдарын түсіндіреді.	Клиникалық ойлау дағдыларын меңгереді, несеп-жыныс жүйесінің патологиясы бар науқастарды

	интерпретациялау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады.	процестерді түсінбейді	процестерді нашар түсіну	Биохимиялық процестерді жақсы түсінеді және біледі	морфологиялық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау кезінде ақпаратты жинауда білімін қолданады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады. Жағдаяттық мәселелерді тиімді шешеді
ОН4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді жеткізеді және пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен өзара әрекеттесу кезінде этикалық және деонтологиялық тәжірибені меңгереді.	Несеп-жыныс жүйесі туралы білімін клиникалық жағдайда қолдануды білмейді, алғашқы көмек көрсету үшін несеп-жыныс жүйесі аурулары бар науқастарға клиникалық анамнез жинау және физикалық тексеру жүргізу дағдыларын меңгермеген, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алады	Несеп-жыныс жүйесі туралы білімін клиникалық контексте қолдануды толық білмейді, қателіктері бар алғашқы көмек көрсету үшін несеп-жыныс жүйесі аурулары бар науқастардың клиникалық анамнезін және физикалық тексеруін жинайды, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруде нашар бағдарланады.	Клиникалық контексте несеп-жыныс жүйесі туралы ақпаратты тізеді, алғашқы медициналық көмек көрсете отырып, несеп-жыныс жүйесі аурулары бар науқастардың клиникалық тарихы мен физикалық тексеруін жинайды, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруді жақсы біледі.	Клиникалық контексте несеп-жыныс жүйесі туралы білімін еркін көрсетеді, алғашқы медициналық көмек көрсете отырып, несеп-жыныс жүйесі аурулары бар науқастардың клиникалық анамнезін және физикалық тексеруін жинайды, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялауды жақсы біледі.
ОН5	Ағзалар мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды, науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, несеп-жыныс жүйесі	1. Ағзалар мен жасушалық деңгейде патологиялық процестерді анықтай алмайды, өрескел қателіктер жібереді. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурудың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіре алмайды. 3. Қате тұжырымдар жасайды, бағдары нашар және несеп-жыныс жүйесі патологиясының	1. Ағза мен жасуша деңгейінде патологиялық процестерді анықтайды, бірақ өрескел қателіктер жібереді. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді өз бетінше түсіндіре алмайды. 3. Қате тұжырымдар жасайды, несеп-жыныс жүйесі	1. Ағза мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіреді. 3. Қорытынды жасайды, несеп-жыныс жүйесі патологиясының	1. Ағза мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді өз бетінше анықтайды. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді өз бетінше түсіндіреді. 3. Қорытынды жасайды, несеп-жыныс жүйесі патологиясының асқынуларының даму

	патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, эксперименталды зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.	асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндірмейді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалай алмайды және түбегейлі қателіктер жібереді. 5. Ситуациялық есептерді шешуге қабілетсіз	патологиясының асқынуларының даму заңдылықтарын және нәтижелерін өз бетінше түсіндіруде қиналады. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалауда қиналады және түбегейлі қателіктер жібереді. 5. Ситуациялық есептерді шешеді, бірақ түбегейлі қателіктер жібереді	асқынуларының даму заңдылықтарын және нәтижелерін түсіндіреді. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды, бірақ шамалы қателіктерге жол береді. 5. Ситуациялық есептерді шешеді	зандылықтарын және нәтижелерін түсіндіреді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды. 5. Ситуациялық есептерді тиімді шешеді
ОН6	Диагнозға сәйкес дәрілерді таңдайды, рецепттер жазады, дозалау режимін анықтайды, дәрілік заттардың жағымсыз әсерлерін таниды, жағымсыз әсерлердің дамуын және несеп-жыныс жүйесінің патологиясында қолданылатын дәрілік заттардың өзара әрекеттесуін болжайды.	1. Дәрілік заттардың жалпы фармакологиялық тобын анықтайды. 2. қателері бар рецепт жазады	1. Дәрілік заттардың фармакологиялық тобын мүшелер мен жүйелер бойынша таңдайды. 2. Анықтамалық әдебиеттерді пайдалана отырып рецепт жазады/ көздері	1. Ең жиі кездесетін ауруларды емдеу және алдын алу үшін дәрілік заттарды таңдайды. 2. Көрсетілген дәрі-дәрмектің рецептін қатесіз жазады. 3. Препараттың дозасын есептейді	1. Қолдану көрсеткіштеріне, қарсы көрсеткіштеріне және жанама әсерлеріне сәйкес әртүрлі фармакологиялық топтардың дәрілік препараттарын таңдайды. 2. Дәрілік заттардың жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік түрдегі рецептін жазады. 3. Әртүрлі әдістерді қолданып дозаларды есептейді және препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды
ОН7	Ғылыми мақалалармен жұмыс жасағанда кәсіби әдебиеттерге талдау жасайды, жобаны жүзеге асырады, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді.	1. Зерттеушілік дағдылары жоқ. 2. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге құштарлығы және дамуы жоқ	1. Сабақтардың тақырыптарын талдай алмайды. 2. Жобаны жүзеге асыруға қатысады. 3. Тапсырмаларды орындау мерзімдерін бұзады	1. Сабақтың тақырыптары бойынша ғылыми мақалаларға талдау жасайды. 2. Жобаны жүзеге асыруға қатысады. 3. Тапсырмаларды уақытында орындайды	1. Сабақтың тақырыптары бойынша ғылыми мақалаларға талдау жасайды. 2. Халықаралық мәліметтер қорын пайдаланады. жұмыста 2. Аяқталған жобаны сәтті қорғайды. 3. Өз бетімен жұмыс істеуге ынтасын көрсетеді, тапсырмаларға шығармашылықпен қарайды

Сабақты бағалауға арналған чек парағы

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық дағдыларды меңгеру	Өте жақсы балына сәйкес келеді 95-100 90-94	- Білім алушы науқастарды сұрап, тексеруді жақсы меңгерген. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл тандайды, біріншілік және екіншілік шағымдарды нақты талдайды, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезді жақсы біледі. - Балалар мен жасөспірімдерде негізгі физикалық тексеруді (жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, пульс сипаттамасын, тыныс алу жиілігін және т.б. анықтау) дәл жүргізеді. - Объективті физикалық тексеру мәліметтерін дұрыс байланыстырады (пальпация, аускультация, перкуссия), зертханалық және аспаптық зерттеу мәліметтерін дұрыс түсіндіреді. - Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай білу. Негізгі белгілер мен синдромдардың байланысын тауып, салыстырады. - болжамды синдромға негізделген диагнозды негіздейді және белгілейді. - Сабаққа дайындалу кезінде қосымша әдебиеттерді пайдаланды. - Берілген тақырып бойынша материалды жүйелейді. - Медициналық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасайды, тиісті ақпаратты объективті түрде жеткізеді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын біледі және қолданады;
	Жақсы балына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- Білім алушы біріншілік және қайталама шағымдарды жақсы ажыратады, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезінде жақсы бағдарланған. Науқастарды сұрау және қарау кезінде жақсы бағдарланған, бірақ білім алушының өзі түзететін шамалы дәлсіздіктерге немесе іргелі қателерге жол береді. - Негізгі физикалық тексеруді дәл орындайды: балалар мен жасөспірімдердің жалпы қарауы, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, пульс сипаттамасын, тыныс алу жиілігін анықтау және т.б. Емтихан нәтижелерін дұрыс түсіндіруге қабілетсіз. Тиісті ақпаратты дұрыс жеткізбейді; - Объективті физикалық тексеру деректерін байланыстырады (пальпация, аускультация, перкуссия) және зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін қате түсіндіреді. - Зерттеу нәтижелері бойынша патофизиологиялық заңдылықтарды бағалауда қателіктер бар. Негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты тауып, салыстырады. Деректерді негіздеместен болжамды синдромға негізделген диагнозды белгілейді
	Қанағаттанарлық балына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- Білім алушы науқастарды сұрау және қарау кезінде бағдарлай алады, қателері бар біріншілік және қайталама шағымдарды ажыратады, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезде нашар бағдарланады. - физикалық тексеруді (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру) жүргізу кезінде қателіктер жібереді және

		принципті қателер жібере отырып, берілген тақырып бойынша материалды толық білмегендігін көрсетеді. Объективті физикалық тексеру мәліметтерін <u>байланыстырады (пальпация, аускультация, перкуссия)</u>, зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін дұрыс <u>түсіндіреді</u>. Емтихан нәтижелерін бағалауда қателер бар. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын <u>бағалай</u> алмайды. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты <u>анықтай</u> алмайды. Деректерді негіздеместен болжамды синдромға негізделген диагнозды <u>белгілейді</u>. - Медициналық тәжірибеде коммуникативті дағдылардың төмен деңгейі бар; субъективті түрде сәйкес ақпаратты береді;
	Қанағаттанарлықсыз балына сәйкес келеді 25-49	- Білім алушытың негізгі және қосалқы шағымдары туралы түсінігі жок, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезінде <u>бағдарланбаған</u>.
	Қанағаттанарлықсыз балына сәйкес келеді 0-24	- өз нәтижелерін түсіндіру бойынша практикалық дағдыларды орындай алмайды. Объективті физикалық тексеру деректерінің <u>байланысын анықтай</u> алмайды (<u>пальпация, аускультация, перкуссия</u>), зертханалық және аспаптық зерттеу мәліметтерін дұрыс <u>түсіндірмейді</u>. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын <u>бағалауды</u> білмейді. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты <u>таппайды және салыстыра</u> алмайды. Деректерді негіздеместен болжамды синдромға негізделген диагнозды белгілейді - Топ жұмысына қатыспайды. Медициналық тәжірибеде қарым-қатынас жасай алмайды; дұрыс ақпаратты жеткізбейді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде өрескел қателер, жауаптарда нақты терминологияны қолданбау.
Кейс шешу	Өте жақсы балына сәйкес келеді 95-100 90-94	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; – деген сұрақтарға толыққанды жауап берді Жағдаяттық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауын көрсетеді. Берілген тапсырманы шешуге қажетті теориялық білімді толық пайдаланады. Ұсынылған биосұйықтықты талдау деректерін интерпретациялау кезінде анықтамалық биохимиялық параметрлердің өте жақсы білімін көрсетеді. Қажетті оқу материалын терең түсінгенін көрсете отырып, жағдаяттық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасай білу қабілетін көрсетеді.
	Жақсы балына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде болмашы қателіктер жіберді Осы ситуациялық тапсырманы шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл істі талқылағанда болмашы дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған жағдаяттық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасай алады.
	Қанағаттанарлық балына сәйкес келеді 65-69	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді

	60-64 50-54	Берілген тапсырманы талқылағанда болмашы дәлсіздіктерге жол береді, ситуациялық тапсырмада ұсынылған талдауларды түсіндіруде қиналады. Қиындықпен қорытынды жасайды
	Қанағаттанарлықсыз балына сәйкес келеді 25-49	- істерді дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді Ситуациялық тапсырманы талқылауда іргелі қателерге жол береді. Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз балына сәйкес келеді 0-24	
Клиникалық зертханалық зерттеу нәтижелерін интерпретаци ялау	Өте жақсы балына сәйкес келеді 95-100 90-94	- клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін қатесіз, дұрыс түсіндірді; - дәлелді қорытынды жасады
	Жақсы балына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- болмашы қателер жібере отырып, клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірген; - дәлелді қорытынды жасады
	Қанағаттанарлық балына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- түбегейлі қателіктер жіберіп, клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірген; - деп негізсіз қорытынды жасады
	Қанағаттанарлықсыз балына сәйкес келеді 25-49	- өрескел қателер жіберіп, клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірмеу; - қорытынды шығарған жоқ
	Қанағаттанарлықсыз балына сәйкес келеді 0-24	
Рецепт жазу	Өте жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Жасына, жынысына және функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік формада дәрілік заттарға рецепт жазады. Тандалған дәріге рецептті қатесіз жазып береді. Өртүрлі әдістерді қолдана отырып, дозаларды есептейді және препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.
	Жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тандалған дәріге рецептті қатесіз жазады. Препараттың дозасын есептейді. «Ішкі», «Сыртқы» жалпы көрсеткіштермен шектелген.
	Қанағаттанарлық Рейтингтерге сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып рецепт жазады. Рецептке түзетулер енгізуде қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	рецепт жаза алмайды.

ОБӨЖ/БӨЖ үшін тексеру тізімі

Ғылыми мақаланы талдау	Өте жақсы балына сәйкес келеді 95-100 90-94	- мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеді және дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндады; - дәлелденген және дәлелденген қорытындылар; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы болды
	Жақсы балына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- мәселенің өзектілігін дәлелдеп, дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын атап көрсетті; - дәлелденген және дәлелденген қорытындылар; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы болды; - жауап бергенде болмашы қателер мен дәлсіздіктер жіберді
	Қанағаттанарлық балына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айтуда қиналған; - дәлелдеу және қорытындыны негіздеу қиынға соқты; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы болды; - жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктерге жол берді
	Қанағаттанарлықсыз балына сәйкес келеді 25-49	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айтуда қиналған ; - дәлелдеу және қорытындыны негіздеу қиынға соқты; - осы мақалада әдебиеттерді пайдалану және тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмаған; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз балына сәйкес келеді 0-24	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіре алмады; - ғылыми мақаланың мағыналық мазмұнын жеткізе алмады; - тұжырымдарды дәлелдеп, дәлелдей алмады; - осы мақалада әдебиеттерді пайдалану және тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмаған; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді
Тақырыпты талқылау	Өте жақсы балына сәйкес келеді 95-100 90-94	- талқылау барысында қателіктер жібермеді; - пәннің теорияларына, тұжырымдамаларына және бағыттарына бағдарланып, оларға сыни баға берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды

Жақсы балына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- пікірталас кезінде ол өрескел қателіктер жібермеді, бірақ ол қателіктер мен ұсақ қателер жіберді, оны өзі түзетеді; - оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білді
Қанағаттанарлық балына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- талқылау барысында түбегейлі қателіктер жіберді; - мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен ғана шектелуі; - материалды жүйелеуде үлкен қиындық көрді
Қанағаттанарлықсыз балына сәйкес келеді 25-49	- талқылау барысында өрескел қателіктер жіберді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған; - пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмаған
Қанағаттанарлықсыз балына сәйкес келеді 0-24	

Аралық бақылауға арналған бақылау парағы

Тестілеу – тестілеу білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі арқылы бағаланады.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
практикалық жұмыстарды орындау	Өте жақсы балына сәйкес келеді 95-100 90-94	Білім алушы науқастарды сұрауды және тексеруді жақсы меңгерген. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл тандайды, біріншілік және екіншілік шағымдарды нақты талдайды өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезді жақсы біледі. - Балалар мен жасөспірімдерде негізгі физикалық тексеруді (жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, пульс сипаттамасын, тыныс алу жиілігін және т.б. анықтау) дәл жүргізеді. - Объективті физикалық тексеру мәліметтерін дұрыс байланыстырады (пальпация, аускультация, перкуссия) зертханалық және аспаптық зерттеу мәліметтерін дұрыс түсіндіреді. -Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай білу. Негізгі белгілер мен синдромдардың байланысын тауып, салыстырады. - болжамды синдромға негізделген диагнозды негіздейді және белгілейді. - Сабаққа дайындалу кезінде қосымша әдебиеттерді пайдаланды. Берілген тақырып бойынша материалды жүйелейді. - Медициналық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасайды, тиісті ақпаратты объективті түрде жеткізеді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын біледі және қолданады;
	Жақсы балына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	Білім алушы біріншілік және қайталама шағымдарды жақсы ажыратады, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезінде жақсы бағдарланған. Науқастарды сұрау және қарау кезінде жақсы бағдарланған, бірақ білім алушының өзі түзететін шамалы дәлсіздіктерге немесе іргелі қателерге жол береді. - Негізгі физикалық тексеруді дәл орындайды: балалар мен жасөспірімдердің жалпы қарауы, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, пульс сипаттамасын, тыныс

		алу жиілігін анықтау және т.б. Емтихан нәтижелерін дұрыс түсіндіруге қабілетсіз. Тиісті ақпаратты дұрыс жеткізбейді; - Объективті физикалық тексеру деректерін байланыстырады (пальпация, аускультация, перкуссия) және зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін кәте түсіндіреді. - Зерттеу нәтижелері бойынша патофизиологиялық заңдылықтарды бағалауда қателіктер бар. Негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты тауып, салыстырады. Деректерді негіздеместен болжамды синдромға негізделген диагнозды белгілейді
	Қанағаттанарлық балына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- Білім алушы науқастарды сұрау және қарау кезінде бағдарлай алады, қателері бар біріншілік және қайталама шағымдарды ажыратады, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезде нашар бағдарланады. - физикалық тексеруді (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру) жүргізу кезінде қателіктер жібереді және принципті қателер жібере отырып, берілген тақырып бойынша материалды толық білмегендігін көрсетеді. Объективті физикалық тексеру мәліметтерін байланыстырады (пальпация, аускультация, перкуссия), зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін дұрыс түсіндіреді. Емтихан нәтижелерін бағалауда қателер бар. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай алмайды. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты анықтай алмайды. Деректерді негіздеместен болжамды синдромға негізделген диагнозды белгілейді. - Медициналық тәжірибеде коммуникативті дағдылардың төмен деңгейі бар; субъективті түрде сәйкес ақпаратты береді;
	Қанағаттанарлықсыз балына сәйкес келеді 25-49	- Білім алушытың негізгі және қосалқы шағымдары туралы түсінігі жоқ, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезінде бағдарланбаған.
	Қанағаттанарлықсыз балына сәйкес келеді 0-24	- өз нәтижелерін түсіндіру бойынша практикалық дағдыларды орындай алмайды. Объективті физикалық тексеру деректерінің байланысын анықтай алмайды (пальпация, аускультация, перкуссия), зертханалық және аспаптық зерттеу мәліметтерін дұрыс түсіндірмейді. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалауды білмейді. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты таппайды және салыстыра алмайды. Деректерді негіздеместен болжамды синдромға негізделген диагнозды белгілейді - Топ жұмысына қатыспайды. Медициналық тәжірибеде қарым-қатынас жасай алмайды; дұрыс ақпаратты жеткізбейді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде өрескел қателер, жауаптарда нақты терминологияны қолданбау.
Мәселені шешу	Өте жақсы балына сәйкес келеді 95-100 90-94	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; – деген сұрақтарға толыққанды жауап берді Жағдаяттық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауын көрсетеді Берілген тапсырманы шешуге қажетті теориялық білімді толық пайдаланады. Ұсынылған биосұйықтықты талдау деректерін

		интерпретациялау кезінде анықтамалық биохимиялық параметрлердің өте жақсы білімін көрсетеді. Қажетті оқу материалын терең түсінгенін көрсете отырып, жағдаяттық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасай білу қабілетін көрсетеді.
	Жақсы балына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде болмашы қателіктер жіберді Осы ситуациялық тапсырманы шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл істі талқылағанда болмашы дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған жағдаяттық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасай алады.
	Қанағаттанарлық балына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді Берілген тапсырманы талқылағанда болмашы дәлсіздіктерге жол береді, ситуациялық тапсырмада ұсынылған талдауларды түсіндіруде киналады. Қиындықпен қорытынды жасайды
	Қанағаттанарлықсыз балына сәйкес келеді 25-49	- істерді дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді Ситуациялық тапсырманы талқылауда іргелі қателерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз балына сәйкес келеді 0-24	Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.
Клиникалық зертханалық зерттеу нәтижелерін интерпретация лау	Өте жақсы балына сәйкес келеді 95-100 90-94	- клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін қатесіз, дұрыс түсіндірді; - дәлелді қорытынды жасады
	Жақсы балына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- болмашы қателер жібере отырып, клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірген; - дәлелді қорытынды жасады
	Қанағаттанарлық балына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- түбегейлі қателіктер жіберіп, клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірген; - деп негізсіз қорытынды жасады
	Қанағаттанарлықсыз балына сәйкес келеді 25-49	- өрескел қателер жіберіп, клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірмеу; - қорытынды шығарған жоқ
	Қанағаттанарлықсыз балына сәйкес келеді 0-24	
Тақырыпты талқылау	Өте жақсы балына сәйкес келеді 95-100 90-94	- талқылау барысында қателіктер жібермеді; - пәннің теорияларына, тұжырымдамаларына және бағыттарына бағдарланып, оларға сыни баға берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 35/36 бетPAGE
Патологиядағы респираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6В10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы		

	Жақсы балына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- пікірталас кезінде ол өрескел қателіктер жібермеді, бірақ ол қателіктер мен ұсақ қателер жіберді, оны өзі түзетеді; - оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білді
	Қанағаттанарлық балына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- талқылау барысында түбегейлі қателіктер жіберді; - мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен ғана шектелуі; - материалды жүйелеуде үлкен қиындық көрді
	Қанағаттанарлықсыз балына сәйкес келеді 25-49 0-24	- талқылау барысында өрескел қателіктер жіберілді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған; - пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмаған

Ғылыми мақалаларды талдауды бағалауға арналған бақылау парағы

% ұпай	Қанағаттанарлықсыз (0-49%)	Қанағаттанарлық (50-69%)	Жақсы (70-89%)	Өте жақсы (90-100%)
Бағалау критерийлері				
Мақаланың құрылымы	1. Ғылыми мақаланың құрылымдық бөліктерін атамайды	1. Тізімдеу кезінде ғылыми мақаланың құрылымдық тәртібін сақтамайды, компоненттерді өткізіп жібереді	1. Ғылыми мақаланың құрылымдық құрамдас бөліктерін көрсетеді, бірақ құрылым тәртібін бұзады	1. Тізімдеу кезінде ғылыми мақаланың құрылымдық тәртібін сақтайды: - Аты - Авторлар - Баспа үйі - Түйіндеме - Жалпы бөлім (кіріспе, мақсат, материалдар мен әдістер, нәтижелер және талқылау) - Қорытынды - Библиография
Ғылыми мақаланың мазмұнын талдау	1. Проблеманың өзектілігін түсінбейді, мақаланың мазмұнын талқылауға қабілетсіз	1. Мәселенің өзектілігін түсінеді 2. Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді атайды 3. Ғылыми мақаланың мазмұнын түсінеді 4. Осы мақаладағы қорытындылар мен библиографияны көрсетіңіз	1. Мәселенің өзектілігін қабылдайды 2. Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдарды түсіндіреді және әдістері ғылыми мақаланың мазмұнын ұсынады 3. Қорытындыларды негіздейді 4. Осы мақаладағы таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді	1. Проблеманың өзектілігін өз бетінше негіздейді және дәлелдейді 2. Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді түсіндіреді 3. Ғылыми мақаланың мағыналық мазмұнын еркін жеткізеді 4. Қорытындысын дәлелдеп, дәлелдейді 5. Әдебиетті пайдалану дағдысы бар және осы мақаладағы таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді

**Қосымша
сұрақтарға
жауап (пәнге
арналған мақала
тақырыбы
бойынша)**

1. Тақырып
бойынша
қосымша
сұрақтарға жауап
бермейді

1.Қосымша
сұрақтарға жауап
бергенде
туындаған
мәселені
түсінбейді

1. Тақырып
бойынша
практикалық
сабақта алған
білімдерін
қосымша
сұрақтарға жауап
беру кезінде
қолдану

1. Тақырып бойынша
практикалық сабақта алған
білімдерін қосымша
сұрақтарға жауап беру
кезінде қолданады, терең
және жан-жақты дәлел
келтіреді.

**оқыту
жағдаяттары**

Өте жақсы
балына сәйкес келеді
95-100
90-94

- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер;
—сұрақтарға толыққанды жауап берді
Жағдаяттық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауын
көрсетеді. Берілген тапсырманы шешуге қажетті теориялық
білімді толық пайдаланады. Ұсынылған биосұйықтықты талдау
деректерін интерпретациялау кезінде анықтамалық
биохимиялық параметрлердің өте жақсы білімін көрсетеді.
Қажетті оқу материалын терең түсінгенін көрсете отырып,
жағдаяттық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасай
білу қабілетін көрсетеді.

Жақсы
балына сәйкес келеді
85-89
80-84
75-79
70-74

- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер;
- барлық сұрақтарға толық жауап берді;
- істерді шешу кезінде болмашы қателіктер жіберді
Осы ситуациялық тапсырманы шешу үшін қажетті білімге ие.
Бұл істі талқылағанда болмашы дәлсіздіктерге жол береді.
Ұсынылған жағдаяттық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды
жасай алады.

Қанағаттанарлық
балына сәйкес келеді
65-69
60-64
50-54

- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер;
- сұрақтарға толық емес жауап берді;
- істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді
Берілген тапсырманы талқылағанда болмашы дәлсіздіктерге жол
береді, ситуациялық тапсырмада ұсынылған талдауларды
түсіндіруде қиналады. Қиындықпен қорытынды жасайды

Қанағаттанарлықсыз
балына сәйкес келеді
25-49

- істерді дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген;
- істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді
Ситуациялық тапсырманы талқылауда іргелі қателерге жол
береді. Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.

Қанағаттанарлықсыз
балына сәйкес келеді
0-24

Патологиялық анатомия бойынша аяқталған жобаны қорғауға арналған чек парағы

Жоба жұмысын бағалауға арналған чек парағы

Жоба жұмысын аралық бағалау

Ең көбі 100

№	Критерий	Сипаттама	Баллы
1	Проблемалық жағдайды анықтау және зерттеудің өзектілігі	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденген	15-20
		Мәселелер тұжырымдалған және дәлелденген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденген.	10-14
		Мәселелер дәлелденбеген, ішінара тұжырымдалған. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ішінара дәлелденген.	5-9
		Мәселелер үстірт тұжырымдалмаған немесе тұжырымдалмаған. Тақырыптың өзектілігі көрсетілмеген.	0-4
2	Жобаның мақсатын қою және оған жету үшін міндеттерді анықтау	Мақсат нақты және қысқаша тұжырымдалған. Зерттеу мақсаттары мақсатқа толық сәйкес келеді.	15-20
		Мақсат тұжырымдалған, бірақ тым егжей-тегжейлі сипатталған. Зерттеу мақсаттары мақсатқа сәйкес келеді.	10-14
		Мақсат анық емес тұжырымдалған. Зерттеу мақсаттары мақсатқа ішінара сәйкес келеді.	5-9
		Мақсат анық емес тұжырымдалған немесе тұжырымдалмаған. Зерттеу мақсаттары мақсатқа сәйкес келмейді.	0-4
3	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Беделді басылымдардағы толық мәтінді мәліметтер базасында орналастырылған ең өзекті жарияланымдар/зерттеу зерттеулері көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен ретімен беріледі.	15-20
		Шектеулі дереккөздерден алынған толықмәтінді дерекқорларда жарияланған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер ретімен сандармен беріледі.	10-14
		Интернетте ашық қолжетімділікте орналастырылған бір типтегі жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-9
		Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Көптеген дереккөздердің жоба тақырыбына	0-4

		қатысы жоқ. Мәтінде сілтемелер көрсетілмеген.	
4	Аралық нәтижелерді уақтылы беру	Trello тақтасында жоба жұмысының нәтижелерін жүйелі түрде жариялау. Аралық жоба нәтижелері уақтылы ұсынылады.	15-20
		Trello тақтасында жоба жұмысының нәтижелерін мерзімді түрде жариялау. Аралық жоба нәтижелері уақтылы ұсынылады.	10-14
		Trello тақтасында жоба жұмысының нәтижелерін мерзімді түрде жариялау. Аралық жоба нәтижелері уақтылы ұсынылмайды	5-9
		Жоба жұмысының нәтижелері Trello тақтасында жарияланған жоқ. Жобаның аралық нәтижелері уақтылы ұсынылмады.	0-4
5	Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас	Аралық нәтижелер бойынша мәселелерді шешуге ұжымдық шығармашылық көзқарас, функцияларды біркелкі бөлу және келісілген жұмыс бар.	15-20
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады	10-14
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінбеуі, келісілген жұмыс байқалады	5-9
		Аралық нәтижелер бойынша қатысушылардың орындалып жатқан жұмысқа формальды қатынасы байқалады, ұжымдық әрекеттестік жоқ.	0-4
Жоба жұмысын қорытынды бағалау			Ең көбі 100
1	Жоба тақырыбын ашу тереңдігі	Жобаның тақырыбы толығымен ашылып, қорғау барысында зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетіледі. Зерттеу әдістері сипатталып, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер қолданылып, олардың еркін өңделуі байқалады. Қазіргі заманғы зерттеу әдістері қолданылады.	15-20
		Қорғау барысында жобаның тақырыбы ашылып, зерттелетін бағдарлама аясындағы қалдық білім көрсетіледі. Зерттеу әдістері сипатталып, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген.	10-14
		Жобаның тақырыбы жартылай ашылды. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін ретсіз берілген.	5-9

		Жобаның тақырыбы ашылмаған. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін ретсіз берілген.	0-4
2	Алынған нәтижелердің объективтілігі мен сенімділігі, олардың практикалық маңызы	Нәтижелер зерттеуді толығымен көрсетеді, объективті және сенімді. Кестелер, суреттер және формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі және нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілген.	15-20
		Нәтижелер зерттеуді толығымен көрсетеді, объективті және сенімді. Кестелер, суреттер және формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі және нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілмеген.	10-14
		Нәтижелер зерттеуді ішінара көрсетеді, объективті және сенімді. Кестелер, суреттер және формулалар жеткіліксіз.	5-9
		Нәтижелер зерттеуді көрсетпейді, объективті емес, сенімді емес. Кестелер, суреттер, формулалар берілмеген немесе жеткіліксіз берілген.	0-4
3	Қорытындыларды құрастыру	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелді және зерттеу нәтижелерін толық көрсетеді.	15-20
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған және негізделген, бірақ зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	10-14
		Қорытындылар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті түрде дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	5-9
		Қорытындылар дұрыс емес тұжырымдалған, дәлелденбеген, зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді немесе көрсетпейді.	0-4
4	Жобаның мақсатына жету және берілген тапсырмаларды шешу	Жобаның мақсаты орындалды. Барлық қойылған міндеттер толығымен шешілді.	15-20
		Жалпы жобаның мақсатына қол жеткізілді. Алға қойылған міндеттер толық орындалған жоқ.	10-14
		Жобаның мақсаты жартылай орындалды. Барлық тапсырмалар орындалмады.	5-9
		Жобаның мақсаты орындалмады. Қойылған міндеттер ішінара шешілді немесе шешілмеді.	0-4
5	Жоба жобасының талаптарға сәйкестігі және жобаны қорғау	Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен, ықшам, сауатты берілген. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталған.	15-20

Презентация көрнекі. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.

Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген. Кішігірім грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар толық орындалмаған. Презентация өте анық емес. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.

10-14

Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді. Материалды баяндаудың логикалық реттілігі үнемі сақтала бермейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация өте анық емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергенін көрсетпейді, шектеліп қалады.

5-9

Жобада барлық бөлімдер көрсетілмейді. Материалды баяндаудың логикалық жүйелілігі сақталмайды. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация өте анық емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергенін көрсетпейді, сұрақтарға жауап беруде қиналады, ұстамдылық танытады.

0-4

Патологиялық анатомия пәні бойынша бақылау парақтары

ОБӨЖ/БӨЖ арналған чек-парағы

Ғылыми мақаланы талдау	«өте жақсы» балына сәйкес келеді 95-100 90-94	- мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеді және дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндады; - дәлелденген және дәлелденген қорытындылар; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы болды
	«жақсы» балына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- мәселенің өзектілігін дәлелдеп, дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын атап көрсетті; - дәлелденген және дәлелденген қорытындылар;

Қанағаттанарлық
балына сәйкес келеді
65-69
60-64
50-54

Қанағаттанарлықсыз
балына сәйкес келеді
25-49
0-24

- әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы болды;
- жауап бергенде болмашы қателер мен дәлсіздіктер жіберді
- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты;
- жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді;
- ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айтуда қиналған;
- дәлелдеу және қорытындыны негіздеу қиынға соқты;
- әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы болды;
- жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктерге жол берді
- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты;
- жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді;
- ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айтуда қиналған;
- дәлелдеу және қорытындыны негіздеу қиынға соқты;
- осы мақалада әдебиеттерді пайдалану және тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмаған;
- жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді

Кейс бойынша макроскопиялық препараттың сипаттамасына жауаптарды бағалауға арналған чек-парағы

Ж о қ.	Бағалау критерийлері/бағалау	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Мүшенің аты	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0
2	Мүше мөлшері	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0
3	Беті:капсуланың немесе серозды мембрананың күйі,күңгірттік, жылтырлық, жабынды	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
4	Патологиялық ошақтың сипаттамасы: Локализациясы, мөлшері, пішіні (ойық жара болса - түбінің жағдайы), түсі, консистенциясы	20,0-19,0	18,9-15,0	14,9-11,0	10,9-0
5	Патологиялық диагноз/қорытынды	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
6	Барлығы	50,0-45,0	44,5-35,0	34,5-25,0	24,5-0

Кейс бойынша микропрепараттың сипаттамасына жауаптарды бағалауға арналған чек парағы

№	Бағалау критерийлері/бағалау	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Мүшенің немесе ұлпаның атауы	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
2	Патологиялық өзгерістерге белгілер: локализация, сипаттама	25,0-23,0	22,9-20,0	19,9-15,0	14,9-0
3	Бояуы	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0
4	Патологиялық диагноз/қорытынды	10,0-9,0	8,8-5,0	4,8-3,0	2,8-0
5	Барлығы	50,0-45,0	44,5-35,0	34,5-25	24,5-0

Аралық бақылауға арналған чек парағы

Тестілеу – тестілеу білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі арқылы бағаланады.

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Өріпті бағалау	Ұпайлардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұн	Дәстүрлі жүйені бағалау
A	4.0	95-100	Өте жақсы
A -	3.67	90-94	
B +	3.33	85-89	Жақсы
B	3.0	80-84	
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D-	1.0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар

Пропедевтики внутренних болезней

- 1) Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс]: textbook. - Электрон. текстовые дан. (142Мб). - М: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск
- 2) Ішкі аурулар./Бимурзаев Ғ.Н., Зарипова Ғ.К., 2020. <https://aknurpress.kz/reader/web/2594>
- 3) Ішкі аурулар пәнінен клиникалық тапсырмалар жинағы. Ержанова Ғ.А., Муханова А.К., 2016/ <https://aknurpress.kz/reader/web/2370>
- 4) Ішкі аурулар пропедевтикасынан жағдаяттық тапсырмалар Оразова Б.О., Марченко Т.В., 2016/ <https://aknurpress.kz/reader/web/2348>
- 5) Ахметов Қайырғали Жәлелұлы. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері. Алматы: «Эверо», 2020. – 262 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/22/

- 6) Внутренние неинфекционные заболевания с клинической рентгенологической оценкой КГУ им. А. Байтурсынова, 2011. – 94 с. <http://rmebrk.kz/book/1024356>
- 7) Ajay K. Singh. Joseph Loscalzo. The Brigham Intensive Review of Internal Medicine Question and Answer Companion: Oxford: Oxford University Press. 2014// [eBook Collection EBSCO](#)
- 8) Thomas Ciesielski. Washington Manual General Internal Medicine Consult: Third edition. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2017// [eBook Collection EBSCO](#)

Электрондық оқулықтар

Пропедевтики внутренних болезней

- 1) Внутренние болезни. Т. 1 [[Электронный ресурс](#)]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960
- 2) Внутренние болезни. Т. 2 [[Электронный ресурс](#)]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. -895
- 3) Пропедевтика внутренних болезней : Учебник. / Т.С. Рябова, Е.С. Рысс, В.Я. Плоткин и др.. - СПб.:СпецЛит, 2015. - 414 с. <http://rmebrk.kz/book/1174389>
- 4) Внутренние болезни в работе врача общей практики :Учебное пособие. / К.Ж. Садыкова, Ш.У. Скендерова, С.К. Саттиева. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. <http://rmebrk.kz/book/1167635>
- 5) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., I - том перераб. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. – 400 с. https://elibr.kz/ru/search/read_book/676/
- 6) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., II - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для білім алушыов медицинских вузов).– Алматы: Эверо, 2020. – 212 с https://elibr.kz/ru/search/read_book/682/
- 7) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., III – том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для білім алушыов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 208 с.https://elibr.kz/ru/search/read_book/684/
- 8) Нұрсұлтанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б., Беков Е.К., Мадиева Л.С. Жүрек тамыр жүйесінің аурулары бар наукастарды тексеру әдісі және техникасы. Оқу-әдістемелік құрал.- Алматы, «Эверо» баспасы. -2020. https://elibr.kz/ru/search/read_book/705/
- 9) Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.11- Алматы «Эверо» 2018ж,-568 бет. https://elibr.kz/ru/search/read_book/3086/
- 10) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч. : Ч. 1учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев; [Перв. Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова]. - Алматы: Эверо, 2016. - URL: http://https://elibr.kz/ru/search/read_book/2766/.
- 11) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч.: Ч. 2учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев - Алматы: Эверо, 2016. - URL: https://elibr.kz/ru/search/read_book/2767/
- 12) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч.: Ч. 3учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - Алматы : Эверо, 2016. – URL: https://elibr.kz/ru/search/read_book/2768/
- 13) Пименов, Ю. С. Внутренние болезни. Том 1: учебное пособие / Ю. С. Пименов, И. В. Роганова, Л. Н. Финько. — Москва: РЕАВИЗ, 2008. — 146 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: <https://www.iprbookshop.ru/10141.html>
- 14) Роганова, И. В. Внутренние болезни. Том 2: учебное пособие / И. В. Роганова, В. Ф. Роганов, И. О. Прохоренко. — Москва : РЕАВИЗ, 2008. — 132 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: <https://www.iprbookshop.ru/10142.html>
- 15) Клинические задачи по внутренним болезням: учебное пособие / Р. И. Сайфутдинов, Л. К. Козлова, О. В. Бугрова [и др.]. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 152 с. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/21817.html>

Патологическая физиология:

- 1.Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [[Электронный ресурс](#)] : оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет. эл. опт. диск (CD-

ROM)

- 2.Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон. текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б.
- 3.Патологиялық физиология. Досжанова М.П., – Алматы: Эверо, 2015 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2476>
- 4.Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов.-Алматы: Эверо,2020. - 116 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/472/
- 5.Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.-Алматы: Эверо,2020. - 128 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/471/
- 6.Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов.-Алматы: Эверо,2020. - 104 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/473/
- 7.Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов., – Алматы: Эверо, 2020 - 200 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/91/
- 8.Патологиялық физиология: 1 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б.Ахметов., – Алматы: Эверо, 2020 - 240 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/88/
- 9.Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов.2 том. Алматы:Эверо, 2020 – 216 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/98/
10. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И.,Порядина Г. В., Владимирова Ю.Л.Патологическая физиология: учебник для медицинских вузов.1 том. Алматы:Эверо, 2020 - 248 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/
11. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И.,Порядина Г. В., Владимирова Ю.Л. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов.3 том. Алматы:Эверо, 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/100/
12. Уразалин. Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. III-бөлім. Гемостаз қан жүйесінің, қанайналым және тыныс алу жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 142 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/896/
13. Уразалин.Тест тапсырмалары. Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.II-бөлім. Типтік патологиялық процестер, Біртектес дерттік үрдістер. Алматы,«Эверо» баспасы, 2020 ж., 184 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/895/
14. Уразалин.Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.IV-бөлім. Аскорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/897/
15. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И., Порядина Г.В., Владимирова Ю.Л. Патологиялық физиология: 3 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. – Алматы: Эверо, 2020 – 344 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/94/
16. Қалыпты және патологиялық жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы. Раисова А.Т., Байқошқарова С.Б., – Алматы: Эверо, 2020ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2583>
17. Нормы и патологии детской и подростковой гинекологии.Раисова А.Т., – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2584>
18. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения.Ахметова Н.Ш., – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1016>
19. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы.Жәутікова С.Б., Өмірбаева Е.Қ., – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1449>
20. Коган, Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / Б. М. Коган, К. В. Машилов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-0560-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8873.html>
21. Герасимова, О. В. Патология основных систем жизнеобеспечения. Том 1 : учебное пособие / О. В. Герасимова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 143 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10144.html>
22. Патологическая физиология: теоретический курс = Pathological physiology: theoretical course : учебное пособие / Е. В. Куликов, Ю. А. Ватников, В. И. Паршина, В. М. Бяхова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-209-08472-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91045.html>

Патологиялық анатомия:

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие для білім алушыов мед. вузов и последипломного образования / под ред. О. В. Зайратьянц. - Электрон. текстовые дан. (240 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 960 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).
2. Митрофаненко, В. П. Патологияның негіздері [Электронный ресурс] :мед. училищелер мен колледждергеарн. оқулық = Основы патологии : / - Электрон. текстовые дан. (154Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 568б. с.
3. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред.М. А. Пальцева,. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с
4. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. -
5. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
6. Кисманова Г.Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық.- Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф
7. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/
- Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С.,– Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress
8. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2357>
- Патологиялық анатомия Ахметов Ж.Б., 2021. <https://aknurpress.kz/reader/web/2423>
- Жұмабеков, Х.С., Дербышев, К.Ю. Жануарлардың патологиялық анатомиясы <http://rmebrk.kz/book/15133>
- Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия – Оқулық. 1 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 360 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/144/
- Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия – Оқулық. 2 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 344 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/141/
- Ахметова Н.Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения: учебное пособие (3-е издание). Караганда: Издательство
10. «АҚНҰР», 2021. - 192 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1016>
- Поморгайло, Е. Г. Диагностика общепатологических процессов глазами білім алушыа 3 курса. Часть 1. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / Е. Г. Поморгайло, М. В. Маркелова ; под редакцией Е. В. Лопанова, А. В. Кононов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 77 с. — ISBN 978-5-4486-0328-0, 978-5-4486-0329-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74392.html>
- Чернобай, Г. Н. Патологическая анатомия орофациальной области, головы и шеи : учебное пособие / Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 122 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6074.html>
- Демко, П. С. Руководство к самостоятельной внеаудиторной подготовке білім алушыов к практическим занятиям по курсу общей патологической анатомии / П. С. Демко, О. Д. Сидорова, Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6211.html>
- Недзьведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 272 с. // ЦОР IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20116.html>
- Практикум по общему курсу патологической анатомии : учебное пособие / составители В. С. Полякова [и др.], под редакцией В. С. Полякова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 193 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31850.html>
- Чернобай, Г. Н. Частная патологическая анатомия : учебное пособие. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 236 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6095.html>
- Патологиялық проц. мен аурулардың морф. көріністерінің салыст. сипаттамасы. Манекенова К.Б., Омаров Т.М., Досмамбетова Ж.К., Смайлова Г.К., Дүкенбаева Б.А., 2019 ЦБ Aknurpress
11. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1452>
- Түсіпбекова М.М.Клиникалық патоморфология / М.М.Түсіпбекова. –Алматы: «Эверо» баспасы, 2020.-188 б Эпиграф
12. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/462/

Дукенбаева Б.А. Жалпы патологиялық анатомияның екінші бөлімі: «Қанайналым бұзылыстары». – Оқу құралы. Алматы: Эверо, 2020. – 120 б Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4197/
Кисманова Г.Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық. – Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф 13. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/
Ә.Т. Раисова, С.Б. Байқошқарова «Қалыпты және патология жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы». – Алматы: «Эверо», 2020 ж. - 224 бет Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/815/
Каракушикова А.С., Рахимова К.В., Абдуллаева Г.М Перинатальная патология у недоношенных детей: клинко-иммунологическая диагностика, лечение и реабилитация: Эверо, 2020. – 186 Эпиграф 14. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/846/

Әдебиет

Пропедевтики внутренних болезней

Основная:

- 1) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 1. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; - Алматы : Newbook, 2021. - 400. с.
- 2) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 2. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; - Алматы : Newbook, 2021. - 212. с.
- 3) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 3. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; - Алматы : Newbook, 2021. - 208. с.
- 4) Мухин, Н. А. **Ішкі аурулар** пропедевтикасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015
- Ахметов, Қ. Ж. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері [Мјтін] : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с.
- 5) Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 1. : оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 336 б. с
- 6) Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 2 : оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 176 б. с
- 7) Айтбембет, Б. Н. **Ішкі ағза ауруларының** пропедевтикасы: оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет. -
- 8) Маколкин, В. И. **Ішкі аурулар**: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет
- Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Алматы : Эверо, 2014. - 520 с
- 9) "Тыныс алу жүйесі" модулі: интеграцияланғаноқулық = **Модуль "Дыхательная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет.
- 10) "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = **Модуль "Сердечно-сосудистая система"** : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет..
- 11) "Ас қорыту жүйесі" модулі: интеграцияланғаноқулық = **Модуль "Пищеварительная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил.
- 12) "Зәр шығару жүйесі" модулі: интеграцияланғаноқулық = **Модуль "Мочевыделительная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил.
- 13) "Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Кроветворная система"** : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с.
- 14) "Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Эндокринная система"** : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 328 бет. с.
- 15) "Тірек-қимыл жүйесі" модулі : интеграцияланғаноқулық = **Модуль "Опорно-двигательная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил.

16) "Жүйкежүйесі" модулі: интеграцияланғаноқулық = **Модуль "Нервная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил.

17) Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty : "Evero", 2017. - 364 p.

18) Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum : textbook /. - Almaty : "Evero", 2017. - 364 p.

19) Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook /. - Almaty : "Evero", 2017. - 188 p

20) Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics : textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhlobystin. - ; The book is recommended by the Educational and Metodological association on Medical and Pharmaceutical Education of Russia. - M. : GEOTAR-Media, 2016. - 176 p.

21) АйтбембетБ. Н. Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы :оқулық / Б. Н. Айтбембет. - Алматы : ЭСПИ, 2023

22) Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256

Пропедевтики внутренних болезней

Дополнительная:

1) Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с

2) Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 256

Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с.

3) Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б.

4) Сырқатнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.] ; ҚР ДС жӘД Министрлігі. - 2-бас. толық. және өнд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с

Ахметов К.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері;оқу құралы.-Эверо,2014

5) Ахметов Қ. Ж.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с.

6) Diagnosis of internal diseases by syndromes : training manual / Е. К. Bekmurzaeva. - Almaty : Эпиграф, 2022. - 128 с

7) Сейдахметова А. А. Ішкі аурулардың метеорологиялық факторларға тәуелділігі : монография / А. А. Сейдахметова. - Шымкент, 2025. - 108 б. - Мәтін.

Патологическая физиология:

Основная:

1. Патофизиология. 2 томдық. 1 т.: оқулық / қазақтіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 бет.

2. Патофизиология. Екі томдық. 2 т. :оқулық / қазақтіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт.диск (CD-ROM).

3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. I - том: оқулық Патофизиология-II және оның клиникалық медицинадағы мәселелеріне нұсқама. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 180б. с.

4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 2 -т. Патофизиология - 2 және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама :оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 252 бет.

5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 3 т. Патофизиология - II және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама: оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 248 бет.

6. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1 том :оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 182 бет
 7. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 2 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 214 бет
 8. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 3 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4- бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 бет
 9. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 4 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 154 бет
 - 10.Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640
 - 11.Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 2 том / қазақ тіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).
 - 12.Патологическая физиология. Т. 1 : учеб. для мед. вузов / ред. А. Д. Адо [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 244 с.
 - 13.Патологическая физиология. Т. 2 : учебник для мед. вузов / А. Д. Адо [и др.]. - Алматы : Эверо, 2015. - 216 с.
 - 14.Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия : учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 256 с.
 - 15.Фролов, В. А. Общая патологическая физиология : учебник / Рек. учебно-метод. объедин. по мед. и фарм. образ. вузов России. - М. : Издательский дом "Высшее образование и Науки", 2013. - 568 с. : ил.
 - 16.Патологическая физиология (Общая и Частная) : учебник / В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд.,пер.и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.
 - 17.Ахметова, Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 с
 - 18.Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Текст] : учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой ; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 640 с. + эл. опт. диск (CD-ROM)
 - 19.Патофизиология. В 3 т. Т. 3 [Текст] : учебник / А. И. Воложин [и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - Рек. УМО объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника. - М. : Академия, 2006. - 304 с. - (Высшее проф. образование).
 - 20.Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain. - 6 th ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 590 p.Перевод заглавия: Учебник физиологии
 - 21.Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain. - 6nd ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 1121 p. Перевод заглавия: Учебник физиологии
 - 22.Norris, Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States [Text] : textbook / Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [S. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. - ISBN 978-1-4963-7759-3 : 48115 Tr. Перевод заглавия: Патофизиология Porth's: концепции измененных состояний здоровья
 - 23.Pathophysiology. Volume 1. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero", 2017. - 216 p.
 - 24.Pathophysiology. Volume 2. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero", 2017. - 188 p.
 - 25.Pathophysiology. Volume 3. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero", 2017. - 323 p.
 - 26.Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine.7rd. ed McGraw-Hill Education, 2014
 - 27.Kharisova, N. M. Physiology of the digestive system : teaching textbook / N. M. Kharisova. - Алматы : Эверо, 2016. - 428 p.
- Дополнительная:**
1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға ұсақу:оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учеб.пособие / В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова ; каз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет.с.
 2. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. II-бөлім. Біртектес дерттікүрдістер: - Алматы :Эверо, 2014. - 184 бет.
 3. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы / С. Б. Жәутікова, Е. Қ. Өмірбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 268 бет.

4. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды : ЖК "АҚНұр 2013
5. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с. : ил
6. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов: атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с.
7. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. - ISBN 978-1-4557-4876-1 : 33050.00 Тг. Перевод заглавия: Роббинс и Котран Атлас патологии

Патологиялық анатомия:

Негізгі:

1. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.1: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 360 бет.
2. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.2: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 344 бет.
3. Роббинс дерттану негіздері (жалпы бөлім). 1 : оқулық / ред. В. Кумар [ж/б]. - / Қазақ тіліне аударған Қ. Қарымбаев ; ҚР білім және ғылым министрлігі. - Алматы : Эверо, 2014. - 480 бет
4. Манекенова К.Б. Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы сипаттамасы. Оқу құралы. "Sky Systems" 2019
5. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия: оқулық. - М. : "Литтерра", 2016. - 792 бет с.
6. Струков, А. И. Патологиялық анатомия :оқулық /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 984 бет.
7. Патология. Екі томдық. 1 том.:оқулық / Ред. бас. М. А. Пальцев, Қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет с. : ил.
8. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия :оқулық / Ж. Б. Ахметов. - ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Алматы :Эверо, 2014. - 700 бет.
9. Патологическая анатомия. Т.1. Общая патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 720 с.
10. Патологическая анатомия. Т.2. Частная патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 528 с.
11. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 880 с.
12. Манекенова К.Б. Сравнительная характеристика морфологических проявлений патологических процессов и заболеваний. Учебное пособие. "Sky Systems"2019
13. Есиркепов, М. М.Патологическая анатомия генома : учеб.-наглядное пособие - Караганда : ИП "Изд-во АҚНҰР", 2013
14. Kumar, V. Robbins Basic Pathology : textbook / V. Kumar, A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - 930 p.
15. Kumar, Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 2 / V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p..
16. Kumar, Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 1 / V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p.

Қосымша:

1. Патологиялық анатомия атлас: = Патологическая анатомия : атлас: учеб. пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.
2. Кисманова, Г. Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы : оқу құралы / Г. Н. Кисманова. - Алматы : Эверо, 2010. - 122 бет.
3. Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 с. -
4. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" ; Под. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 696
5. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учебное пособие / ред. О. В.

Зайратьянца. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. – 696

6. Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 с.

7. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов: учебное пособие. - Алматы :Эверо, 2016. - 164 с.

8. Моисеев, В. С. Острая сердечная недостаточность : руководство / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2012. - 328 с

9. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов [Текст] : атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с

10. Синельников, А. Я. Атлас микроскопической патологии человека: учеб. пособие. - ; Рек. Учеб.-методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2007. - 320 с.

11. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.

Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.

Фармакология

Основная:

Фармакология :оқу құралы = Фармакология : учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет

Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқуқұралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы :Эверо, 2016. - 148 бет.с.

Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с.

Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. :

Харкевич, Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет.

Рахимов, Қ. Д. Фармакология :оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с.

Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 656 бет.с.

Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 512 бет.с.

Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл.

Katzung, Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p.

Goodman end Gilman's, A. The Pharmacological Basis of Therapeutics : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton. - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.

Whalen Karen Pharmacology : lippincott Illustrated reviews / Karen Whalen ; ed.: Garinda Feild, Rajan Radhakrishnan. - 7th ed. - [s. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 593 p.

Дополнительная:

Usmle Step 1. Pharmacology : Lecturer notes / D. Graig [et. al.]. - New York, 2019. - 321 p. - (Kaplan Medical)

Фармакология :нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет.с.

Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. - 1216 с.

Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 б. с.

Микробка қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж.б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с.

Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.

Фармакология:руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е

изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России
- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 512 с

Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. : оқу құралы = Фитофармакология.

Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие. - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. – 528

Фармакология негіздері және рецептурасы : оқулық / М. З. Шайдаров [ж/б.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.

Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 406 с.

Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий = Фармакологиялық глоссарий / сөздік =

PHARMACOLOGIC GLOSSARY : словарь. - 2-е изд. - Алматы : Эверо, 2013. - 132 с.

Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013.

Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.

Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқуқұралы.- Шымкент : "RISO", 2013. - 76 бет.с.

Орманов, Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению) : учеб.-методическое пособие. - Алматы :Эверо, 2013. - 138 с.

Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология :оқуқұралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с.

Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. – Шымкент : ЮКГФА, 2012.

Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ОҚМФА, 2012.

Электронные ресурсы

Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж

Kharkevitch, D. A. Pharmacology : [Электронный ресурс]textbook for medical students / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. (83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017.

Фармакология:оқуқұралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : [Электронный ресурс] учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016.

Клинико-фармакологические подходы к периоперационной антитромботической терапии. Дюсембаева Н.К., 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/1560>

Курс лекций по фармакологии для білім алушыов стоматологического факультета. Стикеева Р.Қ., Коранова Т.С., 2014 <https://aknurpress.kz/reader/web/1384>

Айсина, Р.А., Орынтаева, М.Д.Фармакология с токсикологией к разделу рецептура: Методические указания. - Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2012. <http://rmebrk.kz/book/1024531>

Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық / Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2799/

Орманов Н.Ж., Сырманова Н.Р., Орманова Л.Н. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология-Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/743/

Стикеева Р.К. Фармакология – 1 - учебное пособие. - Р.К.Стикеева.- Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/

Стикеева Р.Қ. Фармакология-I.- оқу құралы.- Стикеева Р.Қ. – Алматы Эверо.- 2020.https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/

Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/735/

Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-2. «Эверо»

ЖШС. Алматы, 2020. https://elibr.kz/ru/search/read_book/736/

Фармакология : оқу құралы / Б. Д. Айтжанов, Н. А. Заманбеков, Ә. М. Өтенов [и др.] ; под редакцией Б. Д. Айтжанов. — Алматы : Нур-Принт, 2014. — 495 с. - : <https://www.iprbookshop.ru/67173>.

Малеванная, В. Н. Общая фармакология : учебное пособие / В. Н. Малеванная. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.: <https://www.iprbookshop.ru/81075>.

Шилова, Н. В. Антибактериальные лекарственные средства : учебно-методическое пособие / Н. В.

Шилова, А. Ю. Савченко, Н. С. Дубовик. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. — 32 с. - <https://www.iprbookshop.ru/141169>.

Фитилев, С. Б. Общая фармакология (основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики) : учебное пособие / С. Б.

Фитилев, И. И. Шкробнева, В. К. Лепахина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. — 112 с. - : <https://www.iprbookshop.ru/11578>.

Vallance, Patrick; Smart, Trevor G. The future of pharmacology. British Journal of Pharmacology, 2006, // eBook Collection EBSCO

12. Пәннің саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар (сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандырулар және т.б.)

- медициналық этиканы және деонтологияны сақтауға;
- академияда темекі шегуге болмайды;
- бөлімшеде тазалықты сақтау;
- сыныптардағы жиһаздарды бүлдірмеу;
- оқулықтарға ұқыпты қарау;
- медициналық университет білім алушының сыртқы келбетін сақтау;
- қауіпсіздік ережелерін сақтау;
- карантин кезінде медициналық бетперде киіп, санитарлық-эпидемиологиялық ережелерді сақтауға;
- дәлелді себепсіз сабақтан қалмау;
- дәлелді себеппен босатқан сабақтар уақытылы, бірақ деканаттың рұқсатымен және оқытушы белгілеген уақытта ғана толтырылуы тиіс;
- сабаққа кешікпеу;
- сабақта қажетті құжаттаманың болуы: силлабус, сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар, лекциялар, дәптер және оқулық;
- сабаққа саналы түрде дайындалу;
- сабақта белсенді болу;
- сабақ кезінде басқа жұмыстармен айналыспау: сөйлеспеу, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефон қолданбау, музыка тыңдамау, газет-журнал оқымау, басқа пән бойынша сабаққа дайындалмау;
- үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау;
- БӨЖ-ны уақтылы енгізу.

Жұмыстың бөлімдерін орындамағаны үшін айыппұлдар:

- Дәлелді себепсіз жіберіп алсаңыз, аралық бақылау бағасы төмендейді
— әрбір өткізілген дәріс үшін 1 ұпай;
- Егер сіз БӨЖ-ны себепсіз жіберіп алсаңыз, аралық бақылау баллыңыз әрбір өткізілген сабақ үшін 2 ұпайға төмендейді;
- Пән саясатын бір рет бұзған жағдайда білім алушыға ескерту беріледі;
- Тәртіп саясаты жүйелі түрде бұзылған жағдайда білім алушының мінез-құлқы туралы ақпарат факультет деканатына беріледі.

Қорытынды бақылауға жібермеу критерийлері:

Бақылау түрлерінің бірі бойынша қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (АБ 1, АБ 2, ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

ОҚМА ережелері мен ұстанымдары. Академиялық саясат.

Е.4. Білім алушының ар-намыс кодексі

Е.10. Оқу процесін ұйымдастыру

Е.12. Бағалау саясаты

Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі.

Қорытынды баға (100%) = ЖР (60%) + ҚБ (40%)

ЖР (60%) = АБорт (20%) + АғымБ орт (40%)

АБорт = (АБ1 + АБ2): 2

Қорытынды баға (100%) = АБорт x 0,2 + АғымБ орт x 0,4 + ҚБ x 0,4

ЖР – Жиберілу рейтингі

ҚБ – қорытынды бақылау бағасы

АБ орт – аралық бақылаудың айыппұл баллдарын есепке алғандағы орташа бағасы

АғымБ орт – БӨЖ есебімен ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

АБ-1 – аралық бақылау 1

АБ-2 – аралық бақылау 2

14. Бекіту және қайта қарау

Құтандана-ақпараттық орталығымен келісетін күні	Хаттама № 25 06 2025ж	ҚАО басшысы Дарбинева Р.Н.	Қолы
«Патология және сот медицина» кафедрасында бекітілетін күні	Хаттама № 26 06 2025ж	Кафедра меңгерушісі Салықова А.Ш.	
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасында бекітілетін күні	Хаттама № 26 06 2025ж	Кафедра меңгерушісі Бекмурзаева Э.Б.	
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасында бекітілетін күні	Хаттама № 26 06 2025ж	Кафедра меңгерушісі Токсанбаева Ж.С.	
«Медицина» ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 26 06 2025ж	«Медицина» ББ АҚ төрағасы Әуелханқызы Дана	
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі	
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама №	ББ АҚ төрағасы	